

## Plano Pedagógico do Catecismo 4

| Cat   | Objectivos   | Experiência Humana   | Palavra  | Expressão de Fé  | Compromisso  | PLANIFICAÇÃO de ACTIVIDADES   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| <b>BLOCO 1</b>  |  |  |  |  |  |   |
| <i>A Formação da Palavra de Deus Escrita: o ensino dos Apóstolos, no início do Cristianismo, desafia-nos a uma maior adesão de fé a Cristo.</i> |  |  |  |  |  |   |
| <b>1</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar consciência de que, na catequese, é Cristo quem nos reúne com Deus e uns com os outros;</li> <li>- Inserir os encontros da catequese na vida da Igreja, principalmente com a celebração da Eucaristia;</li> <li>- Dispor-se a acolher, com fé, a Palavra de Deus na vida de cada um.</li> </ul>       | Reunir-se em volta do amor de Cristo   | Lc 24, 25-35   | O Mapa da Vida Cristã:<br>Para nos reunirmos no amor de Cristo                                       | A Palavra de Deus na minha vida:<br><br>- estamos em volta de Cristo<br>- que pessoa escolho para estar connosco?                                | Preparar as folhas «A Palavra de Deus na minha vida»<br><br>Recuperar o Mapa da Vida Cristã de uma das crianças       |
| <b>2</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir como Cristo ressuscitado enviou os discípulos com a missão de anunciarem o Evangelho;</li> <li>- Acolher as palavras de Cristo, pelo louvor;</li> <li>- Dispor-se a acolher o testemunho de Cristo e a colaborar nele.</li> </ul>   | Estamos reunidos em volta do amor de Cristo, com os Apóstolos  | Lc 24, 46-49   | (Lc 24, 50-53)<br><br>«Tu tens palavras de vida eterna»  | Rezar todos os dias, com as palavras de Jesus<br>Participar na Eucaristia<br>Conversar com alguém sobre o que Jesus nos disse                    |   |
| <b>3</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abrir-se aos dons do Espírito Santo, designadamente através da Palavra de Deus;</li> <li>- Compreender como o anúncio do Evangelho se deve à acção do Espírito Santo, enviado por Cristo glorioso;</li> <li>- Confiar-se ao poder vivificante do Espírito Santo, nomeadamente através da oração.</li> </ul> | Partilhar a experiência da conversa combinada  | Act 2, 1-4<br>Act 2, 5-8.11b<br>Act 2, 14-17a.<br>22-23.32.33.<br>36-38.41 | O Espírito Santo levamos a falar de Jesus: ilustramo-lo através de um símbolo                        | A data do meu Baptismo fica inscrita junto do símbolo do Espírito Santo<br>Voltar ao Catecismo 3 e procurar a p.106.<br>Oração do Espírito Santo | Recuperar o Catecismo do 3º ano   |
| <b>4</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperceber-se da acção do Espírito Santo na formação e na vida da Igreja;</li> <li>- Acolher o “ensino dos Apóstolos” relativamente à “Comunhão Fraterna”;</li> <li>- Procurar viver do amor de Jesus, que deu a vida por todos, nas relações uns com os outros.</li> </ul>                                  | As línguas de fogo que desenhamos interpelam-nos como um sinal do Espírito Santo:<br>- anunciar Jesus<br>- rezar | Jo 13, 1-15  | Um amor que nos lava dos pecados:<br>«Eu fui baptizado em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo» | Viver em comunhão fraterna, na catequese<br>Registar o gesto de Jesus no lava-pés<br>Tomar nota: trazer um «Pão por Deus»                        | Preparar os materiais: bacia e jarro<br>Avisar as crianças de que devem trazer um «Pão por Deus» na próxima catequese |

| Cat | Objectivos   | Experiência Humana  | Palavra                              | Expressão de Fé   | Compromisso   | PLANIFICAÇÃO de ACTIVIDADES   |
|-----|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir a dimensão eucarística do relato bíblico da multiplicação dos pães, realizada por Jesus;</li> <li>- Aperceber-se da importância da Eucaristia para a vivência da Comunhão Fraternal;</li> <li>- Empenhar-se na partilha de bens.</li> </ul> | <p>Em volta dos «Pães por Deus», descobrir o seu significado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunhão fraterna</li> <li>- fracção do pão</li> </ul> <p>Partilhar «A Palavra de Deus...»</p> | Mt 14, 13-21                         | <p>«Pelo pão do teu amor, obrigado, Senhor»</p> <p>Sermos irmãos</p>  | <p>Entregar o «Pão por Deus», contando o relato da multiplicação dos pães e cantando.</p> <p>Registrar como decorreu a entrega e os sentimentos que provocou</p>                | <p>Preparar os materiais:</p> <p>Pães, cesto, envelopes</p>   |
| 6   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir a importância, na vida do crente, da persistência na oração;</li> <li>- Aperceber-se do lugar do Espírito Santo na oração;</li> <li>- Comprometer-se a rezar todos os dias.</li> </ul>  | <p>Demos de comer</p> <p>Damos graças</p>   | <p>Lc 11, 5-8</p> <p>Lc 11, 9-13</p> | <p>«Enviai sobre nós, Senhor, o vosso Espírito»</p>   | <p>Rezar, cada dia, uma oração feita pelo próprio</p>   | <p>Informar as crianças que devem trazer as suas folhas «A Palavra de Deus na minha vida» para a próxima catequese</p>  |
| 7   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rever e reviver as catequese anteriores;</li> <li>- Descobrir a força vivificante da Palavra de Deus na vida de cada um;</li> <li>- Confiar-se, pela fé, a Jesus Cristo.</li> </ul>   | <p>Recordar as catequese anteriores pelas palavras dos Apóstolos</p>  | Jo 6, 60-69                          | <p>«Tu tens palavras de vida eterna»</p>  | <p>Percorrer no catecismo as páginas já trabalhadas</p> <p>Registrar o que mais agradou</p> <p>Rerler os versos do cântico «Tu tens palavras...»</p> <p>Escolher o favorito</p> | <p><i>Ter em consideração que, partir da próxima catequese, se inicia a preparação do Natal</i></p>   |
| 8   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar a preparação para o Natal, a partir da mensagem de João Baptista;</li> <li>- Compreender o significado do título cristológico «Cordeiro de Deus»;</li> <li>- Dispor-se a seguir Jesus e a dar testemunho d'Ele.</li> </ul>                    | <p>Com os Apóstolos, recordar as «Palavras» que são mais significativas para cada um de nós.</p> <p>Estamos no Advento: recordar João Baptista</p>  | Jo 1, 35-42                          | <p>«Jesus Cristo, Cordeiro de Deus»</p> <p>Inspira-me a escolher uma pessoa que não conheça Jesus para lho anunciar</p>                                 | <p>Preparar-se para anunciar Jesus</p> <p>Preparar o Natal na eucaristia: onde Jesus se oferece como o Cordeiro de Deus</p>   | <p>Preparar a leitura de Jo 1, 35-42 sob a forma de entrevista</p> <p>Recuperar o Catecismo do 3º ano (próxima catequese)</p> <p><i>Preparar as crianças para o sacramento da reconciliação</i></p> |
| 9   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar o Natal com Maria, a Mãe de Jesus;</li> <li>- Saborear o amor de Jesus, manifestado no milagre das Bodas de Caná e oferecido na Cruz;</li> <li>- Comprometer-se a dar testemunho de Jesus.</li> </ul>  | <p>«Eis o Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo»</p> <p>Como é levar a Boa Nova de Jesus</p>  | Jo 2, 1-11                           | <p>Encontrar o amor de Jesus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na eucaristia</li> <li>- na catequese</li> <li>- na ceia de Natal</li> </ul> | <p>Convidar uma pessoa para celebrar o Natal na catequese e registar</p> <p>Levar o <i>Convite</i> para a família participar na Celebração de Natal</p>                         | <p>Preparar a apresentação das bodas de Caná e os cartões de Boas Festas</p> <p>Pedir o arquivo da «Palavra» para a próxima catequese</p> <p><i>Preparar a Celebração de Natal</i></p>              |

| Cat   | Objectivos   | Experiência Humana   | Palavra   | Expressão de Fé   | Compromisso  | PLANIFICAÇÃO de ACTIVIDADES   |
|---|--|--|---|---|--|---|
| 10  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o Natal de Jesus;</li> <li>- Identificar Jesus como Palavra de Deus que, por nosso amor, encarnou entre nós;</li> <li>- Receber a Bíblia, dispendo-se a lê-la como Palavra de Deus.</li> </ul>                                 | Reunidos no amor de Cristo   | Jo 1, 1-5.9-14<br><i>(lida pelas crianças em conjunto com o Presidente)</i>         | «Jesus Cristo, Palavra de Deus, Palavra de Salvação»                                | Descobrir, na Bíblia recebida, as palavras de S.João Evangelista ditas na Celebração   | <b>CELEBRAÇÃO DE NATAL</b><br><br>As crianças recebem a oferta da Bíblia (garantir que todas recebem a mesma edição)  |
| <b>BLOCO 2</b>  |  |  |   |   |  |   |
| <b>A Constituição da Palavra de Deus Escrita: Iniciar a descoberta da Bíblia, guiados e incentivados pelo exemplo de Jesus, a partir da apresentação do seu projecto messiânico</b> |  |  |   |   |  |   |
| 11  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a manejar e ler a Bíblia;</li> <li>- Aperceber-se do lugar central de Cristo na Sagrada Escritura;</li> <li>- Descobrir como a mensagem bíblica se realiza na vida da Igreja e seus membros.</li> </ul>                        | Aprender sobre a Bíblia<br><br>(consultar também o catecismo)                    | Lc 4, 14-21<br><br>(Lc 2, 1-14)<br>(Lc 5, 17-26)<br>(Lc 19, 1-10)<br>(Lc 23, 33-43) | «Hoje, o Senhor está connosco»  | Reler os textos de S.Lucas: o que têm eles de comum?<br><br>Na Missa, dar atenção à Liturgia da Palavra: leituras (quais foram) e homilia (ajudou-nos a compreender os textos) | Preparar <b>ficha</b> , para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)<br><br>Preparar a folha-rola a usar nas próximas catequese |
| 12  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Antigo Testamento, começando pelo Pentateuco;</li> <li>- Descobrir o significado do nome de Deus e como ele se manifesta, principalmente em Jesus Cristo;</li> <li>- Louvar o Senhor pelo dom da Sua Palavra.</li> </ul>     | Aprender sobre a Bíblia: Pentateuco<br><br>(consultar também o catecismo)        | Ex 3, 1-14<br><br>(Mt 1, 18-25)   | «Eu sou Aquele que sou»<br><br>(Ex 3, 14)<br>(Mt 1, 23)                             | Reler Mt 1, 18-25<br><br>Ler Mt 1, 18.19-20 e Mt 28, 16-20: o que é que nos dizem<br><br>Um nome para Javé (descobrir no Livro do Êxodo)                                       | Preparar as ânforas a usar nesta catequese<br><br>Preparar <b>ficha</b> , para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)          |
| 13  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosseguir no conhecimento do Antigo Testamento, com os Livros Históricos;</li> <li>- Descobrir a importância do chamamento de Deus, pela sua Palavra e para O servir;</li> <li>- Dispor-se a ser fiel à vocação de cristão.</li> </ul> | Aprender sobre a Bíblia: Livros Históricos<br><br>(consultar também o catecismo) | 1 Sam 3, 1-10   | «Fala, Senhor: o teu servo escuta»<br><br>Ser chamado pelo Senhor:<br>«Aqui estou!» | Quando é que o Senhor chamou por mim, pela primeira vez?<br><br>Para que me chama o Senhor? O que quer de mim? (pensar e registar)   | Preparar a Arca da Aliança a usar nesta catequese<br><br>Preparar <b>ficha</b> , para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)   |

| Cat | Objectivos   | Experiência Humana   | Palavra                    | Expressão de Fé  | Compromisso  | PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES  |
|-----|--|--|----------------------------|--|--|--|
| 14  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosseguir no conhecimento do Antigo Testamento, com os Livros Proféticos;</li> <li>- Descobrir o amor de Deus, na imagem do Pastor do seu Povo;</li> <li>- Comprometer-se a aprofundar a fé pela leitura da Sagrada Escritura.</li> </ul>  | <p>Aprender sobre a Bíblia:<br/>Livros Proféticos</p> <p>(consultar também o catecismo)</p>                    | Ez 34, 1-16                | «O Senhor é meu pastor: nada me faltará»   | <p>Descobrir em Jo 10, 1-18, o Senhor como bom Pastor do seu povo (usar as explicações que estão no rodapé das páginas da Bíblia)</p> <p>Que bons pastores conheço eu na nossa comunidade cristã?</p>                        | <p>Preparar <b>ficha</b>, para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)</p> <p>Preparar os ramos de oliveira a oferecer às crianças próxima catequese</p> |
| 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosseguir no conhecimento do Antigo Testamento, com os Livros Sapienciais;</li> <li>- Aperceber-se da importância da Lei de Deus na vida cristã;</li> <li>- Louvar o Senhor pelo dom e os frutos da sua sabedoria em nós.</li> </ul>   | <p>Aprender sobre a Bíblia:<br/>Livros Sapienciais</p> <p>(consultar também o catecismo)</p>                   | Sl 22/23, 1-4<br>Sl 1, 1-4 | (Sl 150)<br>Louvai o Senhor, Aleluia!  | <p>A partir dos ramos de oliveira, descobrir a relação entre “unção” e Jesus. (ver Catequese 4, catecismo do 3º ano)</p> <p>Escrever uma carta para o nosso sacerdote:<br/>Como é ser um bom pastor, à maneira de Jesus.</p> | <p>Preparar <b>ficha</b>, para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)</p>   |
| 16  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperceber-se de como uma boa notícia pode transformar a vida de quem a recebe;</li> <li>- Acolher, na fé, o Evangelho da ressurreição de Jesus Cristo, Filho de Deus;</li> <li>- Descobrir como esse Evangelho nos é anunciado nos quatro Evangelhos, a começar pelo de S. Marcos.</li> </ul> | <p>Uma boa notícia</p> <p>Aprender sobre a Bíblia:<br/>Os Evangelhos</p> <p>(consultar também o catecismo)</p> | Mc1, 1<br>Mc 16, 15-16     | Jesus é apresentado no Antigo Testamento:<br><i>Mc 1, 2-3</i> ; Mal 3, 1;<br>Ex 23, 20; Is 40,3.<br><i>Mc 1, 11</i> : Sl 2, 7;<br>Is 42, 1; Gn 22, 2 | <p>Uma boa notícia: entrega da carta ao sacerdote</p> <p>Ler Mc 6, 34-44 e Mt 14, 13-21, para comparar</p> <p>O que fazemos porque acreditamos que Jesus ressuscitou</p>   | <p>Preparar <b>ficha</b>, para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)</p>   |

| Cat | Objectivos  | Experiência Humana   | Palavra  | Expressão de Fé  | Compromisso  | PLANIFICAÇÃO de ACTIVIDADES  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 17  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosseguir na descoberta do Novo Testamento, com os Actos dos Apóstolos;</li> <li>- Compreender como Jesus, na conversão de S. Paulo, se manifestou como Messias e Filho de Deus;</li> <li>- Louvar o Senhor pelas maravilhas que opera naqueles que n'Ele acreditam.</li> </ul> | <p>Recebermos uma carta</p> <p>Aprender sobre a Bíblia:</p> <p>Os Actos dos Apóstolos (consultar também o catecismo)</p>   | <p>Act 17, 58</p> <p>Act 8, 1-3</p> <p>Act 9, 1-22</p>   | <p>Act 9, 21</p> <p>Amar o inimigo</p> <p>Agir inspirado por Jesus</p>   | <p>Escrever uma oração de acção de graças a Jesus (Act 9, 1-22)</p> <p>Ler, à escolha, sobre S.Paulo em Act, capítulos 13 e 14</p>   | <p>Preparar <b>ficha</b>, para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)</p>   |
| 18  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosseguir na descoberta do Novo Testamento, com as cartas de S. Paulo e as outras;</li> <li>- Descobrir como as cartas de S. Paulo faziam parte da sua actividade apostólica;</li> <li>- Acolher as palavras de S. Paulo como palavra de Deus.</li> </ul>                       | <p>Act 13.14</p> <p>Act 16; Act 15,40;</p> <p>Act 16, 1-2.</p> <p>As comunidades Cristãs</p> <p>Aprender sobre a Bíblia:</p> <p>As Cartas (consultar também o catecismo)</p> | <p>1 Tes 1, 1</p> <p>Act 17, 1</p> <p>1 Tes 5, 27.28</p> <p>1 Tes 5, 26</p> <p>1 Tes 2, 13</p> <p>1 Tes 5, 16-18</p> | <p>«É manifesto que vós sois uma carta de Cristo» (2 Cor 3, 3)</p>   | <p>Escrever uma carta a S.Paulo: como é que me tornei uma carta de Cristo.</p> <p>Decorar a carta com o desenho da mão.</p> <p>Na Missa de Domingo: de que carta se leu?</p> | <p>Preparar <b>ficha</b>, para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)</p>   |
| 19  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosseguir na descoberta do Novo Testamento, com o Apocalipse de S. João;</li> <li>- Aperceber-se da ligação entre as Cartas do Novo Testamento e o Apocalipse;</li> <li>- Aprofundar a fé em Jesus Cristo como centro da revelação de Deus.</li> </ul>                          | <p>Aprender sobre a Bíblia:</p> <p>As Cartas (cont.)</p> <p>Heb 13, 7-8</p>  | <p>O Livro do Apocalipse</p> <p>Ap 1, 1-2</p> <p>Ap 1, 3</p> <p>Ap 1, 4-6</p>  | <p>Ap 1, 4-6:</p> <p>«Aquele que nos ama e pelo seu sangue nos libertou do pecado e fez de nós um reino de sacerdotes para Deus seu Pai, a Ele a glória e poder, pelos séculos dos séculos».</p> | <p>Ap 22, 12.13</p> <p>Rever catequeses 12 a 15 (AT) e 16 a 19 (NT): escolher as que mais gostámos e explicar porquê.</p>  | <p>Preparar <b>ficha</b>, para uso do catequista, com as <b>informações sobre a Bíblia</b> a fornecer às crianças (a partir do Guia)</p> <p>Preparar a <i>publicação das cartas</i> que as crianças escreveram a S.Paulo</p> |

| Cat  | Objectivos   | Experiência Humana  | Palavra  | Expressão de Fé  | Compromisso  | PLANIFICAÇÃO de ACTIVIDADES   |
|--|--|---|--|--|--|---|
| 20   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar uma primeira descoberta da Bíblia com uma visão de conjunto dos seus dois Testamentos;</li> <li>- Compreender a relação entre Testamento e Aliança;</li> <li>- Reconhecer Cristo como centro unificador da revelação bíblica, principalmente através da Aliança com Deus realizada na sua morte redentora.</li> </ul> | <p>A publicação das nossas cartas!</p> <p>Aprender sobre a Bíblia: Testamento</p>             | <p>A Aliança de Deus com o Seu Povo<br/>Ex 19, 1-8</p> <p>AT: a vida do povo que se deve à Aliança com Deus no monte Sinai;</p> <p>NT: a nova Aliança (Mc 14, 22-25)</p> | <p>Ap 22, 12-13:<br/>«Eis que venho em breve e trarei comigo a recompensa para dar a cada um segundo as suas obras.»</p> | <p>Ler Mc 14, 22-15,47, para preparar a Páscoa.</p> <p>Como usar o texto de S. Marcos?</p>   | <p>Preparar com especial cuidado a leitura da paixão e morte de Jesus Mc 14,26-15,47.</p>   |
| 21   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir, através do relato da paixão e morte de Jesus, como Ele deu a vida por nós, realizando a nova aliança com Deus;</li> <li>- Louvar Jesus pelo amor com que ofereceu a vida na cruz;</li> <li>- Preparar a celebração da festa da Páscoa do Senhor.</li> </ul>  | <p>Como ler Mc 14, 17-15,47?</p>  | <p>A última Ceia de Jesus:<br/>Mc 14, 22-25</p> <p>(Mc 14, 26-72)<br/>(Mc 15, 1-47)</p> <p>Mc 15, 33-41</p>  | <p>«Glória a ti, Senhor Jesus»</p>   | <p>Cumprir a proposta de leitura do texto de S.Marcos.</p> <p>Escrever uma oração que corresponda aos versículos que cada criança leu a partir do placar:<br/>louvar, agradecer, pedir (para a VIA SACRA).</p> | <p>Preparar a explicação e os dados de organização (data e hora; convites) da <b>Via Sacra</b> que vai ter lugar na catequese 22.</p> <p>Garantir que as crianças preparam as orações para a Via Sacra.</p> |
| 22   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o amor de Jesus Cristo, manifestado na sua paixão e morte;</li> <li>- Manter-se no seguimento de Jesus Cristo, simbolizado na via-sacra;</li> <li>- Levar à participação na celebração do mistério pascal.</li> </ul>  | <p>Preparar e participar na Via Sacra acompanhado da família, dos amigos e da comunidade.</p> | <p>Mc 14, 26-72</p> <p>Mc 15, 1-47</p>   | <p>- Nós vos adoramos e bendizemos, ó Jesus</p> <p>- Que pela vossa Santa cruz remistes o mundo.</p>                     | <p>«Se alguém quiser seguir-Me, renuncie a si mesmo, tome a sua cruz e siga-Me.» (Mc 8, 34)</p>  | <p><b>CELEBRAÇÃO DA VIA SACRA</b></p>   |
| <b>BLOCO 3</b>   |  |   |  |  |  |   |
| <b><i>A Vitalidade da Palavra de Deus Escrita: Aperceber-se da eficácia da Palavra de Deus, que fala pela Bíblia, em todos os tempos e lugares</i></b> |  |   |  |  |  |   |
| 23   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher o Evangelho da morte e ressurreição de Cristo;</li> <li>- Celebrar, com alegria, a fé em Cristo morto e ressuscitado;</li> <li>- Dispor-se a ser mensageiro do Evangelho de Cristo</li> </ul>   | <p>A experiência pessoal da Páscoa</p> <p>Uma pedra que tapa a nossa Bíblia?</p>              | <p>Mc 16, 1-8</p> <p>(Mc 15, 40)<br/>(Mc 15, 47)</p> <p>1 Cor 15, 1-11</p>   | <p>1 Cor, 3b-5:<br/>«Cristo morreu pelos nossos pecados, segundo as Escrituras; apareceu a Cefas e depois aos Doze.»</p> | <p>Como posso eu anunciar o Evangelho?</p> <p>Quando anunciei o Evangelho...</p> <p>Para que servem as pedras?</p>   | <p>Preparar uma pedra que sirva de suporte à Bíblia (para usar nas catequeses 23 a 29) e as pedras pequenas, uma para cada criança e catequista (para usar nas catequeses 24 a 28).</p>                     |

| Cat | Objectivos   | Experiência Humana   | Palavra  | Expressão de Fé  | Compromisso  | PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 24  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir como cada cristão é uma pedra viva na Igreja, o templo do Senhor;</li> <li>- Aperceber-se de que Cristo morto e ressuscitado é a pedra angular da mesma Igreja;</li> <li>- Confessar a fé em Cristo para se poder fazer parte da sua Igreja.</li> </ul>                   | <p>«Ressuscitou Aleluia»</p> <p>Para que servem as pedras.</p> <p>Uma pedra para cada um de nós.</p> | <p>1 Pe 2, 4-10:<br/>«Aproximai-vos d'Ele, que é a pedra viva.»</p> <p>Mt 16, 13-16:<br/>«Tu és o Messias, o Filho de Deus vivo.»</p>        | <p>Escrever o seu nome na pedra individual:</p> <p>«Nós somos as pedras vivas»</p> | <p>Desenhar uma igreja; inscrever no desenho os nomes que foram/são pedras vivas na Igreja.</p>  | <p>Preparar, em grande formato, um desenho simples da frente de uma igreja (a da comunidade de fé).</p> <p>Preparar um recipiente para misturar as pedras, na próxima catequese.</p> |
| 25  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir que o Decálogo, como documento da aliança, é um dom de Deus para a vida do seu povo;</li> <li>- Aperceber-se de que amamos a Deus porque, primeiro, Ele nos amou;</li> <li>- Dispor-se a cumprir a vontade de Deus nos três primeiros mandamentos do Decálogo.</li> </ul> | <p>Descobrir pessoas que são pedras vivas da Igreja e entender porquê.</p>                           | <p>Lc 10, 25-28:<br/>Que fazer para receber em herança a vida eterna?</p> <p>(Dt 6,4-5: «Amarás o Senhor teu Deus...»)</p> <p>Dt 5, 6-15</p> | <p>«Senhor, meu Deus, eu te amo»</p>   | <p>Rezar pela pessoa cuja pedra levo comigo.</p> <p>«Amar a Deus»: tomar nota das orações que fiz.</p>   | <p>Pedir às crianças para trazerem, na próxima catequese, as pedras que lhes foram confiadas, assim como o registo das suas orações.</p>   |
| 26  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a segunda parte do Decálogo, sobre o amor ao próximo;</li> <li>- Descobrir que o próximo é também quem se aproxima de outra pessoa, sobretudo dos necessitados;</li> <li>- Dispor-se a amar todas as pessoas, sem distinções.</li> </ul>                                   | <p>As orações que nós rezámos.</p>   | <p>Dt 5, 16-21</p> <p>Lc 10, 25-37</p>   | <p>Entrega das pedras: descobrir quem rezou por mim.</p>                           | <p>Rer a Parábola do Bom Samaritano e ilustrá-la. Junto das figuras desenhadas, escrever o nome de alguém que precise de ajuda e a do próprio.</p> |  |

| Cat | Objectivos   | Experiência Humana   | Palavra   | Expressão de Fé  | Compromisso  | PLANIFICAÇÃO de ACTIVIDADES   |
|-----|--|--|---|--|--|---|
| 27  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperceber-se da energia vivificante oferecida pela Palavra de Deus da Sagrada Escritura aos que a acolhem pela fé;</li> <li>- Saborear e agradecer ao Senhor os frutos produzidos pela sua Palavra, nomeadamente neste ano catequético;</li> <li>- Reforçar o compromisso de pôr em prática a Palavra do Senhor.</li> </ul> | <p>«Mestre, que hei-de fazer para receber como herança a vida eterna?»</p> <p>Aprender os Mandamentos da Lei de Deus</p> <p>Retomar a ilustração da Parábola do Bom Samaritano: quem vou ajudar?</p> | <p>Ez 2, 8-3,4</p> <p>Lc 6, 46-49</p>   | <p>«Tu tens palavras de vida eterna»:</p> <p>colocar a sua pedra junto da Bíblia, como gesto que mostra a vontade de construir a sua casa sobre a rocha</p>                            | <p>Ler Lc 6, 27-45, um ensinamento por dia</p> <p>Procurar por em prática o que Jesus ensina no texto e registar</p>   | <p>Preparar os corações que servirão de base às pedrinhas e decoração do placar, na catequese 28.</p>   |
| 28  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperceber-se do lugar central da Bíblia na vida de cada cristão;</li> <li>- Compreender como a Bíblia é inspirada por Deus;</li> <li>- Louvar o Senhor pela Palavra da Escritura que nos dá.</li> </ul>   | <p>«Nós somos as pedras vivas»</p> <p>Cristo é a pedra angular</p> <p>Conheço os Mandamentos da Lei de Deus?</p> <p>Coloco no coração a grande descoberta que fiz na catequese.</p>                  | <p>1 Tim 3, 14-17</p> <p>Act 2, 1-4</p> <p>Act 2, 36.42</p> <p>«A Sagrada Escritura é inspirada por Deus»</p> | <p>«Tu tens palavras de vida eterna»:</p> <p>o coração sobre o qual colocamos a pedra com o nosso nome representa o coração de Deus, o seu amor, razão pela qual nos deu a Bíblia.</p> | <p>Escrever a história da pedrinha: uma pedra viva porque nos ajuda a viver aquilo que aprendemos na Bíblia.</p> <p>Escolher a folha «A Palavra de Deus na minha vida» preferida.</p>  | <p>Começar a preparar a Festa da Palavra: local, horário, CONVITES.</p> <p>Marcar uma reunião com o Pároco para preparar a Celebração e o lanche.</p> <p>Convidar as famílias para a próxima catequese (ensaio).</p>  |
| 29  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar a Festa da Palavra, compreendendo o seu sentido;</li> <li>- Aperceber-se de como a Igreja se alimenta da Palavra de Deus;</li> <li>- Louvar o Senhor pela vida que a sua Palavra produz nos crentes.</li> </ul>  | <p>Participar, com a família, no ensaio da Festa da Palavra: somos todos chamados pelo Senhor!</p>   | <p>Ne 8, 1-4a, 5-6.8-12</p> <p>2ª leitura de Domingo</p> <p>Evangelho de Domingo</p>                          | <p>«Tu tens palavras de vida eterna»</p>   | <p>Preparar as leituras bíblicas da Festa da Palavra</p> <p>Enviar ao sr.Padre uma cópia das folhas «A Palavra de Deus na minha vida» de que mais gostaram como expressão de louvor a Deus por tudo o que aprenderam e viveram durante este ano de catequese</p> | <p>Combinar com as famílias os pormenores da Festa da Palavra.</p> <p>Preparar o lanche que se lhe seguirá, com a ajuda das famílias.</p> <p>Preparar o «livro» escrito pelas crianças para enviar ao Sacerdote, que se deve inspirar nele para a homilia.</p> <p>Proporcionar o <i>Sacramento da Reconciliação</i> às crianças e famílias.</p> |

| Cat | Objectivos   | Experiência Humana   | Palavra             | Expressão de Fé   |  | PLANIFICAÇÃO de ACTIVIDADES   |
|-----|--|--|---------------------|---|--|---|
| 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Louvar o Senhor pelo dom da Sua Palavra, principalmente na Sagrada Escritura;</li> <li>- Transmitir à comunidade cristã como, na descoberta da Bíblia, esta se foi tornando viva na vida cristã do grupo de catequese e de cada um dos seus membros;</li> <li>- Comprometer-se a alimentar a fé e a prática de vida pela leitura frequente da Sagrada Escritura.</li> </ul> | <p>Participar na Celebração, com a família, amigos e comunidade de fé.</p> <p>Partilhar uma refeição.</p> <p>Mostrar à comunidade o trabalho que fizemos ao longo do ano:<br/>«A Palavra de Deus na minha vida».</p> | Ne 8, 2-4ª.5-6.8-10 | <p>Entrega das Bíblias trabalhadas pelas crianças, dos diplomas e agendas.</p> <hr/> <p><b>Compromisso</b></p> <hr/> <p><i>«Prometo continuar a ler a Palavra de Deus, para ser luz e força na minha vida.»</i></p> |  | <p>Preparar a apresentação das Bíblias das crianças e dos seus «livros» “A Palavra de Deus na minha vida”.</p> <p>Colaborar com o Sacerdote na preparação da homilia.</p> <p>Preparar, para oferecer, uma cópia do «livro» que anteriormente enviaram ao Sacerdote: fotocópias, suporte digital, ...divulgar na comunidade de fé.</p> <p>Montar a exposição dos «livros» das crianças.</p> <p>Preparar os diplomas e as Agendas «A Palavra de Deus pela minha vida fora», a entregar a cada criança, juntamente com o boletim de inscrição para o próximo ano de catequese.</p> |