

# CATEQUESE

PARA A INFÂNCIA

SEMANA DOS SEMINÁRIOS  
9 A 16 DE NOVEMBRO 2014

SERVIDORES  
**DA ALEGRIA  
DO EVANGELHO**



## ACOLHER E COMUNICAR A ALEGRIA DO EVANGELHO

### “É a marca de quem permanece no amor de Deus”

#### Uma catequese vocacional para a infância

*«... a alegria do Evangelho não é uma alegria qualquer!  
Tem a sua razão de ser no «saber que se é acolhido e amado por Deus»*

*Papa Francisco, 15 de Dezembro de 2013*

#### Conteúdos e opções metodológicas

Os conteúdos propostos foram selecionados a partir da temática da Exortação Apostólica *Evangelii Gaudium*.

Do ponto de vista metodológico, optou-se por um itinerário antropológico. Este, partindo de experiências quotidianas e de um testemunho procura encaminhar os catequizandos para a reflexão/encontro com a Palavra, a partir da qual se tenta estabelecer o diálogo entre a Palavra e a vida e levar à meditação, oração e compromisso.

Procura-se que, na forma como se esboça a aproximação da Palavra, se crie condições para o “encontro com Jesus Cristo”, e a transformação da vida sabendo, como afirma Bento XVI que: «ao início do ser cristão, não há uma decisão ética ou uma grande ideia, mas o encontro com um acontecimento, com uma Pessoa que dá à vida um novo horizonte e, desta forma, o rumo decisivo».

Sugere-se ao catequista que, para preparar o encontro, leia os capítulos I e II da Exortação Apostólica “*Evangelii Gaudium*” do Papa Francisco.

#### Objetivos

- Descobrir a Boa Notícia do Evangelho, o jeito como Jesus a anuncia e a alegria que esta provoca na vida de quem a recebe;
- Experienciar que a alegria do Evangelho preenche a vida de quem se encontra com Jesus;
- Tomar consciência de que quem se disponibiliza a acolher a alegria do Evangelho deseja anunciá-la;
- Viver um tempo de oração e rezar pelas vocações.

#### Destinatários

O itinerário é pensado para crianças. (Se houver condições e um trabalho anterior com as famílias dos respetivos catequizandos, poderá fazer-se deste percurso, um itinerário intergeracional, o que implicará dois catequistas).

## IV Momento de meditação, oração e compromisso

**1º passo:** Convidar a olhar para a própria vida. Convidar a fechar os olhos e a refletir em silêncio sobre as seguintes perguntas:

- Fico feliz ao descobrir a alegria de Zaqueu por ter recebido a Boa Notícia de Jesus?
- Desejo também eu escutar e acolher a Boa Notícia de Jesus, isto é, procurar escutar Jesus e viver como Ele deseja?
- Gostavas de poder dar boas notícias ao jeito de Jesus? A quem?
- Que gesto gostarias de realizar para mostrar a alguém como Jesus a ama? Por exemplo dar uma ajuda, escrever uma mensagem, conversar com alguém que não tem amigos...
- A quem é que eu poderia dizer, esta semana: Jesus gosta de ti?

**2º passo:** dialogar a partir das perguntas, após o tempo de reflexão pessoal.

**3º passo:** momento de oração

De acordo com as experiências de oração, já vividas no grupo o catequista convida a:

- agradecer a Jesus tudo o que Ele disse e fez para anunciar a Boa Notícia... o Evangelho da Alegria (oração silenciosa e oração partilhada);
- fazer algumas preces pedindo ajuda para os que anunciam a Boa Notícia. O catequista é convidado a referir as vocações e as próprias crianças (elas também estão implicadas no anúncio do Reino);
- cantar: “Eu irei cantar pelo Mundo, falar de Ti, meu Salvador...”.

**4º passo:** fazer um compromisso

- Convidar as crianças, durante um minuto de silêncio a pensarem nas pessoas a quem gostariam de dizer e mostrar com gestos que Jesus as ama.
- Pedir que algumas partilhem a quem o desejariam fazer.
- Os catequizandos são convidados a pensarem num gesto que gostassem de fazer em suas casas, para anunciar que Jesus Ama a pessoa a quem o mesmo vai ser feito.
- Convidar uma criança a partilhar o que irá fazer.
- No recorte de um sol, convidar as crianças a escreverem “Jesus gosta de ti” e o nome das pessoas a quem eles querem dizer que Jesus as ama.
- As crianças são convidadas a oferecerem o sol e a explicarem o sentido do mesmo. (se os catequistas assim desejarem podem colar, no mesmo, uma frase bíblica).
- Terminar o encontro cantando: “Eu irei cantar pelo mundo...”

*Pai, e dá-lhe a possibilidade de conhecer o Abba (Pai)... no fundo significa ajudá-lo a ser feliz na comunhão com o Pai/Deus. Para isso subia Jesus para Jerusalém)*

- Que significa «Ele desceu imediatamente e acolheu Jesus, cheio de alegria»?
- De onde vem a “alegria” de Zaqueu? *(ser olhado por Jesus e acolher Jesus em sua casa, acolhe-lo na sua vida)*
- Esta alegria tem algo a ver com a Boa Notícia de Jesus?
- Como anuncia Jesus a Boa Notícia que dá alegria? *(palavras e gestos)*
- Como se vê na vida de Zaqueu a alegria de ter acolhido a Boa Notícia? *(desce depressa, acolhe Jesus, promete repartir os bens)*
- Porque é que Zaqueu disse a Jesus «Senhor, vou dar metade dos meus bens aos pobres e, se defraudei alguém em qualquer coisa, vou restituir-lhe quatro vezes mais.»? *(O olhar de Jesus e o seu amor curaram a ganância de Zaqueu. Ele sentiu-se amado, acolhido, reconhecido, perdoado, não julgado então, compreendeu a Boa Notícia que Jesus anunciava...)*
- Que significa dar 4 x mais? *(desmesura do amor porque a lei somente manda restituir o que foi retirado. Zaqueu dá 4 vezes mais)*
- O Papa Francisco diz «A Alegria do Evangelho enche o coração e a vida inteira daqueles que se encontram com Jesus. (...) com Jesus Cristo, renasce sem cessar a alegria.» *(Papa Francisco, Evangelii Gaudium, n.º 1) Isto aconteceu com Zaqueu? Como?*

**5º passo:** Fazer a ponte entre o Evangelho e a experiência/testemunho do início da catequese e abordar o tema das vocações:

- Convidar as crianças a recordar o testemunho de...x... e perguntar em que medida este anuncia a Boa notícia ao jeito de Jesus.
- Solicitar que as crianças recordem nomes de pessoas que anunciam a Boa Notícia e fazem gestos que dão alegria, ao jeito de Jesus (pessoas da paróquia – pároco, catequistas, visitantes dos doentes, Madre Teresa de Calcutá, o Papa Francisco...)
- Dialogar sobre as diferentes vocações e a forma como anunciam o Evangelho da Alegria;
- Perguntar às crianças, de que forma elas próprias, também podem acolher e anunciar Boas Notícias e viverem a alegria de se encontrarem com Jesus.

Assim, o esquema seria: momento do acolhimento e a partilha de experiências em conjunto (pais e filhos); momento de leitura e aprofundamento da palavra em grupos distintos e o momento de meditação e oração em conjunto (pais e filhos).

Se se optar pelo esquema intergeracional, sugere-se que se termine com um lanche ou jantar partilhado.

## I Momento: Acolhimento personalizado e acolhimento ao grupo

### II Momento – Partilhar uma experiência de anúncio da Boa Notícia do Reino, Alegria do Evangelho

**1º passo:** O catequista partilha uma experiência em que anunciou uma boa notícia a alguém e explicita a forma como essa boa notícia tocou e mudou a vida de quem a comunicou e de quem a recebeu (exemplo o nascimento de uma criança, a obtenção de um diploma, o êxito de uma operação).

**2º passo:** Convidam-se os catequizandos a partilharem boas notícias recebidas ou dadas... por eles ou pelos familiares.

**3º passo:** Um sacerdote ou consagrado testemunha a sua experiência vocacional e partilha a forma como anuncia Boas Notícias (como decidiu anunciar boas notícias, que boa notícia anuncia; como o faz – palavras, gestos-; em que condições; qual a reação das pessoas às boas notícias...).

**4º passo:** Convidar os catequizandos a fazerem perguntas ao convidado.

### Refletir e aprofundar

**1º passo:** propõe-se que os catequizandos descubram outras pessoas que (como a testemunha) anunciam boas notícias.

O catequista poderá apresentar algumas imagens de pessoas em missão (sacerdotes, visitantes de apoio ao domicílio, ministros da comunhão, grupos a fazerem catequese... ação pastoral em Portugal e noutros países, etc.)

**2º passo:** aprofundar o conceito de boa notícia:

- O que é uma Notícia?
- Que significa “boa” notícia?
- Que efeito faz uma boa notícia na vida de alguém?
- Que significa anunciar uma boa notícia com palavras?
- Que significa anunciar uma boa notícia com gestos?
- Porque é que muitas pessoas se dedicam a dar boas notícias?

- Que consequência traz para a sua vida e para a vida dos outros?
- Porque são precisas boas notícias?
- As boas notícias dão alegria a quem as anuncia e a quem as recebe. Porquê?
- ...

### III Momento leitura e aprofundamento da Palavra

**1º passo:** Preparar o ambiente para a escuta da Palavra

Convidar a sentarem-se comodamente e colocar a música de fundo (facultativo);

Acender a vela lentamente e pegar na Bíblia;

Fazer um momento de silêncio e de relaxe (trabalhar a respiração);

Convidar a fechar os olhos e a escutar;

Fazer uma breve súplica ao Espírito para que ele prepare o coração para a escuta da Palavra.

**2º passo:** Contextualizar o texto.

Imaginem... durante uns minutos: vamos acompanhar Jesus que caminha em direção a Jerusalém com os seus discípulos. São 27 km a subir. Sabemos que quando lá chegar vai acontecer a sua condenação e morte. Jesus sabe que a sua vida está em risco... vários dos seus amigos já lhe pediram para Ele não ir a Jerusalém... mas Ele sabe que lá, no coração de Israel, Ele tem de anunciar a Alegria do Evangelho, de dar a conhecer o Pai... mesmo que muitos não gostem das suas palavras e não escutem os seus pedidos. Pelo caminho, continua à procura “salvar o que está perdido”...

**3º passo:** Ler serena e expressivamente o texto de Lc 19,1.10 e fazer eco do mesmo

(imediatamente após a leitura, dar as indicações de cada um dos momentos para ajudar a que o silêncio seja habitado, orientado... seja possível)

Convidar a recordar o texto, os pormenores... o que mais chamou a atenção... Que faz mover Zaqueu? Porque entra Jesus em sua casa? Que boa notícia recebeu Zaqueu? (dar um minuto de silêncio para reflexão)

Seguidamente, fazer eco da palavra em voz alta - convidar a repetir palavras ou frases do texto que mais tocaram

**4º passo:** descobrir o significado da Palavra

- Onde se passa esta cena do Evangelho?
- Para onde ia Jesus? E que sabemos nós sobre o que se vai passar?
- Qual a importância do gesto de Jesus? Qual o seu significado? (*recorda que toda a Sua vida foi vivida à procura do que estava perdido para o levar para a casa do Pai. Esta é a Boa Notícia*)

- Com quem atravessa Jesus a cidade de Jericó?
- No meio da multidão... ou tentando afastar-se da multidão, quem é Zaqueu? (*cobrador de impostos, chefe de publicanos, era rico, traidor da pátria porque cobrava os impostos de Roma, roubava o povo...*)
- Como seria tratado Zaqueu pelo povo de Israel? E pelo poder de Israel?
- Que acontecia em Israel a quem fosse infiel a Deus e ao Povo? (*era considerado traidor, pecador e impuro - ninguém entrava em sua casa... só pecadores...*)
- Que diz São Lucas de Zaqueu, quando este soube que Jesus por ali passava? «Procurava ver Jesus»
- Que fez para o ver? Porquê? «Correndo à frente, subiu a um sicómoro para O ver»
- Porque não o via? (*o que o impedia de ver: baixa estatura e a multidão*)
- Porque é que a multidão o impede de O ver? (*não deixa pensar, seguem todos uns a trás dos outros sem saberem onde vão nem onde colocam os pés... baixa estatura, porque com o seu egoísmo, ele não era bom para com os outros...*)
- Que faz Zaqueu? (*sobe à árvore para fugir da multidão... ver e não ser visto... relativamente à multidão foge... relativamente a Jesus põe-se a jeito- deixou-se ser visto- compreendido - amado - põe-se ao jeito do EN-CONTRO...*)
- Quando são Lucas diz que Zaqueu procurava ver Jesus, era para ver como era o seu aspeto físico? (*procurava a sua intimidade, o seu jeito de ser porque tinha ouvido muitos dizer que Jesus era um profeta...*)
- Que faz Jesus? (olha para Ele... Jesus viu-o)
- Que significa “Jesus viu-o”? (*olhou para o seu íntimo, para o seu coração e o seus pensamentos e reparou que ele estava disponível para o encontro. Viu todo o seu ser...*)
- Como seria este olhar de Jesus? Como o da multidão? Como o dos fariseus? Que via Jesus em Zaqueu? (*Jesus viu o desejo de Zaqueu... Ele queria ver o Mestre não por curiosidade mas porque estava fascinado por ele!*)
- Como verificamos a força do olhar de Jesus? (*Verifica-se pelo efeito do encontro na vida de Zaqueu*)
- Que diz Jesus a Zaqueu? «Zaqueu, desce depressa: HOJE na tua casa é preciso que eu fique!» (*Lucas 19,5*).
- Que significa a casa? (*intimidade, o coração de Zaqueu*)
- Porquê de pressa? Porquê hoje? Que deseja Jesus para Zaqueu? (*salvá-lo*)
- Que significa salvá-lo? (*Arrancar-lhe do coração o desejo de dinheiro, estabelecer entre Zaqueu e os outros os laços da fraternidade que quer o*